تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية -2025- عناصر إجابة الموضوع الرئيسي العادي	الشعبة: الشعب العلمية والتقنية والتعليم الأصيل - رسميون
ERSN 55	المادة: التاريخ و الجغرافيا — مدة الإنجاز: ساعتان	الصفحة: 1 على 3

سلم التنقيط	
	يرجى من السادة المصححين (ات) التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة، وقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص دون التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة
1 ن	◈ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10 نقط)** 1 - **السياق التاريخي للوثائق:** تقبل الصيغتان المدمجة أو المفككة: ما يفيد : - الزمان: من العشرينيات إلى الأربعينيات من القرن العشرين أو فترة الحماية؛ - المكان: المغرب في علاقته بفرنسا كقوة استعمارية؛ - الموضوع: الاستغلال الاستعماري على مستوى المظاهر والأساليب والانعكاسات على المجتمع.
2 ن	2 - **الشرح التاريخي:** تقبل جميع التعاريف المركزة التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية ذات مدلول سليم. وتمنح نصف نقطة لكل تعريف صحيح لما يأتي: نظام الحماية، الاستغلال الاستعماري، أزمة 1929، الفاشية.
3 ن توزع:	3- **الاستخراج من الوثائق:**
(1ن)	**أ -من الوثيقتين 1و3: تدابير السلطات الاستعمارية لفرض الهيمنة الاقتصادية على المغرب:**

التدابير التجهيزية (0.25ن)	التدابير المالية (0.25ن)	التدابير المؤسساتية (0.5ن)
تشييد الموانئ والطرق والسكك الحديدية، بناء المستوصفات والمصحات؛	الاقتراض لتمويل مشاريع البنية التحتية.	-تأسيس المكتب الشريف للفوسفاط. -إنشاء مكتب الأبحاث والمساهمات المعدنية.

(1ن) ب ـ من الوثيقة 02: مظاهر الاستغلال الاستعماري للإنتاج الحيواني، ورد فعل الفلاح المغربي:
- مظاهر استغلال الإنتاج الحيواني: تصدير كميات كبيرة من الماشية ومنتجاتها (البيض، الصوف).
- رد فعل الفلاح المغربي: التفكير في تقليص الإنتاج المعرض للاستغلال.

(1ن) ج ـ من الوثيقة 03: مظاهر ضعف استفادة المغاربة من الخدمات الصحية الاستعمارية، وتفسيره:
- مظاهر ضعف الاستفادة: تركز المؤسسات الصحية بالمدن حيث يستقر الأوربيون – موسمية البعثات الطبية بالقرى – محدودية استفادة الفقراء من الخدمات الصحية.
- العوامل المفسرة لهذا الضعف: ضعف التجهيزات الصحية - غياب الوعي والثقافة الوقائية - التهيب من أساليب العلاج الأجنبية - ارتفاع كلفة الاستفادة من الخدمات الصحية.

2ن	4 - **تركيب الفكرة الأساس:** ما يفيد: الاستغلال الاستعماري الفرنسي بالمغرب: تدابيره، ومظاهره الفلاحية، وانعكاساته على الأوضاع الاجتماعية خلال فترة الحماية.
2 ن	5 – كتابة فقرة عن العوامل الخارجية لتطور مطالب الحركة الوطنية في الأربعينيات: - اندلاع الحرب العالمية الثانية واكتساح ألمانيا النازية للأراضي الفرنسية؛ - صدور الميثاق الأطلنتي سنة 1941؛ - الإنزال الأمريكي بالسواحل المغربية 1942؛ - لقاء آنفا بين السلطان محمد الخامس والرئيس الأمريكي روزفلت 1943؛ - مشاركة المغرب في الحرب إلى جانب الحلفاء. (تمنح 1,5ن لصحة المعارف - 3 عوامل خارجية على الأقل-، و0,5 ن لمهارة صياغة الفقرة)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

◈ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10 نقط)

☜ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

☜ يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) وضع النقط الجزئية بجانب كل فقرة.

❖ **الموضوع الأول:** يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

○ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:** — 2ن توزع كالآتي

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع، بأسلوب خاص (0.5 ن)، وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن)؛ — 1 ن
- تصميم مناسب: تقسيم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة؛ — 0.5 ن
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. — 0.5 ن

○ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** — 7ن توزع كالآتي

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية ذات الصلة بما يأتي:

الفقرة الأولى: تعريف سياسة إعداد التراب الوطني وإبراز توجهاتها الكبرى المرتبطة بالموارد الطبيعية في المجال الريفي. بما يفيد:

- **تعريف سياسة إعداد التراب الوطني: ما يفيد:** سياسة عمومية شمولية استشرافية تستهدف الحصول على أفضل توزيع للسكان والأنشطة الممارسة لتنظيم المجال وتحسين جودته والتخفيف من حدة التفاوتات التنموية وفق مبادئ التنمية المستدامة. — 2ن

- التوجهات الكبرى لإعداد التراب المرتبطة بالموارد الطبيعية في المجال الريفي:

- عقلنة تدبير الموارد الطبيعية؛ ترشيد استغلال الموارد المائية؛ حماية التراث الغابوي؛ إدماج التربية البيئية...

الفقرة الثانية: تشخيص وضعية الموارد الغابوية وأساليب تدبيرها:

- التشخيص: تنوع التشكيلات النباتية، ضعف المجال الغابوي، تباين توزيعه المجالي...، معاناة الغطاء النباتي من الجفاف، الرعي الجائر، الاجتثاث، الحرائق... — 2ن
- أساليب التدبير: إصدار قوانين لحماية الغابة، تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات، التشجير، محاربة الرعي الجائر والتوعية بأهمية الإرث الغابوي...

الفقرة الثالثة: المظاهر الاجتماعية لأزمة الأرياف المغربية والعوامل المفسرة لها: ما يفيد:

- المظاهر الاجتماعية لأزمة الأرياف: انتشار الأمية، ضعف نسب التمدرس، اتساع دائرة الفقر، انتشار البطالة، الهجرة القروية المكثفة... — 3ن توزع كالآتي: (1ن)
- العوامل المفسرة لأزمة الأرياف المغربية: — (2ن)
- توالي سنوات الجفاف وتأثيرها على الإنسان والمجال؛
- تهميش العالم القروي تنمويا واقتصاديا؛
- سوء تسيير بعض الجماعات القروية؛
- تعقد البنية العقارية وفقدان القرى للطاقات الشابة المنتجة ...

○ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** — 1ن

لغة سليمة خالية من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في التقديم.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ الموضوع الثاني:

2ن توزع كالآتي

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

- **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

1 ن
- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع بأسلوب خاص (0.5 ن)، وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن)؛

0.5 ن
- تصميم مناسب: تقسيم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة؛

0.5 ن
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

- **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:**

7ن توزع كالآتي:

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية ذات الصلة بما يأتي:

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة الصينية والتجارة الخارجية الأمريكية: ما يفيد:

1 ن
- مظاهر قوة الفلاحة الصينية:

- تعدد المجالات الفلاحية؛
- تنوع وضخامة الإنتاج الفلاحي؛
- تطور حجم الإنتاج الفلاحي بوتيرة سريعة؛
- احتلال مراتب متقدمة عالميا في عدة منتجات فلاحية، وارتفاع المساهمة في الإنتاج الفلاحي العالمي.

- مظاهر قوة التجارة الخارجية الأمريكية:

1 ن
- ارتفاع حصة المساهمة في التجارة العالمية؛
- ارتفاع نسبة المساهمة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي التشغيل؛
- ارتفاع قيمة المبادلات التجارية؛
- هيمنة المواد المصنعة عالية القيمة على الصادرات؛
- تعدد الشركاء التجاريين...

الفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة الصينية والتجارة الخارجية الأمريكية. ما يفيد:

3 ن
- بالنسبة للعوامل التنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة الصينية:

- الاستفادة من تنظيم الفلاحة خلال الفترة الاشتراكية في إطار الكمونات الشعبية؛ فعالية الإصلاحات الليبرالية منذ 1978: تفكيك الكمونات الشعبية وتعويضها بالاستغلاليات العائلية والسماح بالملكية الخاصة للأرض وإقامة مقاولات فلاحية مختلطة...

- بالنسبة للولايات المتحدة: فعالية وديناميكية النظام الرأسمالي - دور الدولة في حماية ودعم الاقتصاد - دور الشركات متعددة الجنسيات والقطاع الخاص...؛

الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه الفلاحة الصينية. ما يفيد:

2ن
- مشكل الجفاف وسط وغرب البلاد والفيضانات شرقا وجنوبا؛ مشكل التصحر شمالا؛ تراجع الأراضي الزراعية جراء توسع المدن؛ فقدان اليد العاملة جراء كثافة الهجرة القروية...

1ن
- **المستوى الثالث: الجانب الشكلي**

لغة سليمة خالية من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل التقديم.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) كتابة الاختصارات الآتية:

- [ت] : نقطة التصميم؛
- [ج ش] : نقطة الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com